

## **Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2020—2021 учебный год**

### **Тема школьного методического объединения :**

Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях современной школы.

**Цель:** Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при использовании проектной деятельности в обучении младших школьников.

### **Задачи:**

#### **Повышение качества обучения :**

- Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга;
- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
- оказание педагогической поддержки обучающимся с различным уровнем обучаемости;
- Провести предметные недели и предметные олимпиады в школе.
- Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

#### **Повышение качества преподавания:**

- использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе;
- повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей ШМО в работе семинаров и т.д.;
- создание условий для обмена передовым опытом между учителями ШМО.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

#### **Совершенствование воспитательного процесса :**

- совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей начальных классов;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;

- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности педагогами ШМО;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

**Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством :**

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Работы по самообразования;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Проведением недели учителей начальных классов;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в вебинарах;
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ

№	Ф.И.О.	Дата Рождения	Возраст (полных лет)	Стаж работы			Образование наименование учебного заведения. Год окончания, специальность по диплому	Квалификационная категория	Год аттестации	Год следующей аттестации	Учебная нагрузка на 2018-2019 уч. год	Награды, поощрения
				Педагогический								
				все го	все го	по предмету						
1.	Валиева Г.Н.	16.11.1961	59	40	40	40	Высшее, ВГЭУ, 2013 г, учитель начальных классов	<b>Высшая</b>	<b>2017</b>	2022	18	
2.	Камалетдинова Р.К.	16.12.1973	47	25	25	8	Высшее, ИЭИПг. Казань, 2014 г., учитель начальных классов	<b>Первая</b>	<b>2019</b>	2024	18.	
3.	Якупова Г.Н.	05.04.1967	54	34	34	26	Высшее, ВЭГУ, 2013 г, учитель начальных классов	<b>Первая</b>	<b>2017</b>	2022	24ч	
4.	Харрасова Л.А.	12.13.1975г	45	25	6	5	Средне-специальное, БПИ, 1995г., учитель начальных классов	-	-	-	14 ч	

## ДИНАМИКА ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Школа ФИО педагога	тема	Место, год
МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» Валиева Г.Н.	,"Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: проектирование, программное обеспечение и учет достижений обучающихся",	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г.Казань, 2019г.; УВО "Университет управления "ТИСБИ" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилю: родной язык и родная литература", г.Казань,25.08.2020г
Камалетдинова Р.К.	" Организация и содержание учебно-воспитательной работы в условиях ФГОС в начальных классах"	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г.Казань, 2019г.;
Якупова Г.Н.	" Организация и содержание учебно-воспитательной работы в условиях ФГОС в начальных классах"	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г.Казань, 2019г.;

Год прохождения курсов	Количество учителей	Состав (%) от общего кол-ва педагогов
2017-2018г.		
2018-2019 г.	1	25%
2019г.-2020г.	2	50%
2020-2021 г.	1	25%

**Выводы:** Учителя своевременно посещают курсы повышения квалификации с целью обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. После прохождения курсов учителя и обмениваются опытом и применяют знания в учебной деятельности. 1 учитель в этом году прошел курсы ПК. Остальные члены МО готовятся пройти курсы в новом учебном году.

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ

№	Ф.И.О.	Предмет	Год прохождения	Планируемые сроки повышения квалификации
---	--------	---------	-----------------	--

			ия курсов	2022	2023	2024	2025
1	Валиева Г.Н.	Начальные классы	2020 (преподготовка татарский язык)		+		
2.	Камалетдинова Р.К.	Начальные классы	2019	+			
3.	Харрасова Л.А.	Начальные классы		+			
4.	Якупова Г.Н.	Начальные классы	2019	+			

**Выводы:** Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

### Тематика заседаний МО

№	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственных
1.	1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам 2. Анализ МО. Задачи на новый учебный год. 3. Корректировка и утверждение плана работы МО 4. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию 5. Утверждение графика взаимопосещений уроков	29.08.2020	Валиева Г.Н.
2.	«Проектная работа с учащимися»	01.11.2020	Валиева Г.Н. Харрасова Л.А.
3.	«Составляющие образовательного процесса»	26.12.2020	Камалетдинова Р.К.
4.	«Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов»	20.03.2021	Харрасова Л.А. Валиева Г.Н. Якупова Г.Н.
5.	«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021 учебный год»	31.05.2021	Харрасова Л.А.

**Вывод:** Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО учителей начальных классов и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2020-2021 учебный год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей ШМО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений. Все учителя в той или иной степени участвовали в методической работе. Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В

соответствии с поставленными задачами, ШМО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

### **Предметные недели в образовательных учреждениях Лениногорского района**

**Цель проведения недель:** Способствовать активизации познавательной сферы обучающихся для повышения мотивации обучения.

#### **Задачи предметных недель:**

*обмен опыта учителями*

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

#### **Итогами предметных недель стали:**

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта.

### **ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

	Ф.И.О. учителя	Предмет	Технология	Результат использования технологии
1	Харрасова Л.А.	Окружающий мир	Проблемное обучение	Участие обучающихся в творческих конкурсах
2	Камалетдинова Р.К.	Тарский язык	Развитие креативного мышления	Участие обучающихся в конкурсах
3	Якупова Г.Н.	Окружающий мир	Проблемное обучение	Подготовка учащихся к проектным работам
4	Валиева Г.Н.	Русский язык	Системно-деятельностное обучение	Участие обучающихся в проектных и исследовательских работах

#### **Выводы:**

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

Технология развития критического обучения.

Информационно-коммуникационные технологии.

Технология совершенствования общеучебных умений.

Технология лично-ориентированного обучения.

Технология проблемно-диалогического обучения.

Гуманно-личностная технология.

Технология игрового обучения.

Коллектив учителей начальных классов нашей школы очень опытный и энергичный, все учителя принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства. Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ.

### **РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ**

Большую роль в педагогической практике учителей играет самообразование, в процессе которого педагоги накапливают различный материал, реализуя его в практической деятельности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности

№	Ф.И.О. учителя	Методическая тема	Проделанная работа за учебный год по методической теме	Практический выход (Результаты работы за год)	Сроки работы
	Валиева Г.Н.	Проектная деятельность- инновационная педагогическая технология, как средство формирования УУД, фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС НОО	Подготовка участников проектных работ	Участие в республикагских конкурсах	2020-2022
	Камалетдинова Р.К.	Развитие творческих способностей младших школьников, как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС	Участие в творческих конкурсах	Участие в муниципальных конкурсах	2019-2021
	Якупова Г.Н.	Исследовательская деятельность, как средство формирования УУД у	Участие в конкурсах исследовательских работ	Подготовка к конкурсам исследовательских работ	2020-2022

		учеников младших школьников			
	Харрасова Л.А.	Исследовательская деятельность- инновационная педагогическая технология, как средство формирования УУД, фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС НОО	Участие в муниципальных республиканских конкурсах	Участие в исследовательских конкурсах	2020- 2022

**Выводы:** Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал, апробировали различные приёмы обучения учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, давали открытые уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Ф.И.О. учителя	предмет	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		год	
			% качества	% успева	% качес Тва	% успева						
1.	Валиева Г.Н.- 2 класс	Русский язык	75%%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	100%	80%	100%
		Математика	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	100%
		Родной(татарск ий) язык	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	100%
		Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	100%
		Литературное чтение	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
		Литературное чтение на родном (татарском) языке	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Камалетдинова Р.К. - 3 класс	Русский язык	60%	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%
		Математика	60%	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%
		Родной(татарск ий) язык	60%	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%
		Литературное чтение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Литературное чтение на родном (татарском) языке	60%	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%

3.	Якупова Г.Н.- 4 класс	Русский язык	60%	80%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67 %	100%	66,67%	100%
		Математика	60%	80%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67 %	100%	66,67%	100%
		Родной(татарский) язык	60%	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67 %	100%	66,67%	100%
		Окружающий мир	60%	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67 %	100%	66,67%	100%
		Литературное чтение	60%	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67 %	100%	66,67%	100%
		Литературное чтение на родном (татарском) языке	60%	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67 %	100%	66,67%	100%
4.	Харрасова Л.А	Окружающий мир (3 класс)	60%	100%	80%	100%	80%	100%	60%	100%	60%	100%

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ  
ПО ПРЕДМЕТАМ И ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2 ПОСЛЕДНИХ ГОДА (В %):**

№	Ф.И.О. учителя	предмет	2019-2020			2020-2021		
			% качества	% успева	динамика + - %	% качества	% успева	динамика + - %
МБОУ «Зай-Каратайская»	Валиева Г.Н.	Русский язык	-	-	-	80	100	
		Математика	-	-	-	100	100	
		Родной (татарский) язык	-	-	-	100	100	
		Литературное чтение	-	-	-	100	100	
		Родное (татарское) литературное чтение	-	-	-	100	100	

		Окружающий мир	-	-	-	100	100	
	Камалетдинова Р.К.	Русский язык	60	100	-	60	100	-
		Математика	60	100	-	60	100	-
		Родной(татарский ) язык	100	100	-	60	100	-
		Литературное чтение	60	100	-	100	100	-
		Литературное чтение на родном (татарском) языке	60	100	-	60	100	-
	Якупова Г.Н.	Русский язык	60	100		66,67	100	+6,67%
		Математика	60	80		66,67	100	+6,67/+20%
		Родной (татарский) язык	60	100		66,67	100	+6,67%
		Литературное чтение	60	100		66,67	100	+6,67%
		Родное (татарское) литературное чтение	60	100		66,67	100	+6,67%
		Окружающий мир	60	100		66,67	100	+6,67%
	Харрасова Л.А.	Окружающий мир	100	100	-	60	100	-40%

**Выводы:** По итогам результативности обучения все ученики 1-4 классов освоили образовательные программы рекомендованы к переводу в следующий класс. В 4 классе наблюдается повышение качества знаний и успеваемости.

**Рекомендации:**

- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА (В СРАВНЕНИИ ЗА 2 ГОДА)

Предмет	2019/2020уч.год		динамика + - %	2020/2021 уч.год		динамика + - %
	% качества	% успева		% качества	% успева	
МБОУ «Зай-КаратайскаяООШ»						
Русский язык	66,67	100		68,75	100	+2,08%
Литературное чтение	83,33	100		87,5	100	+4,17%
Математика	66,67	94,44		66,67	100	- успева +5,56%
Окружающий мир	83,33	100		87,5	100	+4,17%

**Выводы:** Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается повышение качества обученности по русскому языку на 2,08% (66,67% в прошлом году), литературному чтению на 2,08% (88,33% в прошлом учебном году), окружающему миру на 4,17% (83,33% в прошлом году), успеваемость повысилась на 5,56% (94,44% в прошлом году). Среднее качество знаний составляет 68,75 %.

**Рекомендации:** Повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии для развития коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала.

## ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ

В течение учебного года учителя русского языка и литературы давали открытые уроки и внеклассные мероприятия. В рамках работы по повышению качества знаний учителя использовали различные методы и формы работы: уроки – дискуссии, уроки – путешествия, «круглые столы»

№	ФИО педагога	Тема, класс	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось занятие, мероприятие, открытый урок, (заседание методического объединения, семинар, конкурс и др.)	Дата проведения
	МБОУ "Зай-Каратайская ООШ"				
1.	Валиева Г.Н.	Русский язык "Знакомство с буквами "З", "з". Слоговой анализ слов"- 1 класс; "Правописание слов с согласными в корне"- 2 класс	Образовательное учреждение	Открытый урок	17.11.2020
		Окружающий мир "Кустарники леса" - 2 класс; "Богатая природа России" - 1 класс	Образовательное учреждение	Открытый урок	20.02.2021
		Математика "Вычитание чисел 7,8,9 ", 1 класс;	Образовательное учреждение	Открытый урок	26.04.2021

		"Квадрат"-2 класс			
2	Камалетдинова Р.К.	Родной (татарский) язык Родительный падеж/Иялек килеше	Образовательное учреждение	Открытый урок	23.12.2020
		Литературное чтение А.Куприн "Синяя звезда"	Образовательное учреждение	Открытый урок	16.02.2021
		Математика "Решение задач по теме "Деление на однозначное число"	Образовательное учреждение	Открытый урок	19.04.2021
3.	Якупова Г.Н.	Математика "Решение задач на встречное движение"	Образовательное учреждение	Открытый урок	17.12.2020
		Русский язык "Наречие. Использование наречий в предложении"	Образовательное учреждение	Открытый урок	06.02.2021
		Окружающий мир "Обобщение по теме "Человек - создатель культуры"	Образовательное учреждение	Открытый урок	14.04.2021
4.	Харрасова Л.А.	Окружающий мир "Из истории имен"	Образовательное учреждение	Открытый урок	11.03.2021
		Окружающий мир "Принятие христианства на Руси"	Образовательное учреждение	Открытый урок	22.04.2021

**Выводы:** Открытые уроки дали возможность познакомиться с практикой применения вопросов самообразования педагогов в ходе преподавания предметов, среди которых:

- показать практико – ориентированную направленность уроков;
- способствовать воспитанию самоконтроля, самореализации учащихся в учебной деятельности.
- системно-деятельностный, компетентностный подход к обучению;

- проблемное обучение,
- применение информационно-коммуникационных технологий;
- методы интеграции на уроках;
- развивающее обучение;
- интерактивное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- нетрадиционные формы урока;
- формирование универсальных учебных действий учащихся;
- интерактивное обучение.

По итогам открытых уроков педагогическими работниками был проведён самоанализ собственного урока.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков. Открытые уроки и мероприятия показали, что учителя начальных классов используют современные инновационные педагогические технологии и работают над внедрением данных технологий в системе и регулярно: все приемы отработаны, учащиеся легко ориентируются в материале на уроке.

### ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

№	ФИО педагога	Творческие отчеты, доклады, выступления, мастер-класс и др.	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось выступление, мастер-класс, (заседание методического объединения, семинар, конференция, конкурс и др.)	Дата проведения
	Валиева Г.Н.	Мастер-класс "Использование на уроках в начальных классах интеграции с шахматами"	Всероссийский	«Человек и природа в Лениногорском районе и Юго-Восточном Татарстане, посвященной 100-летию Татарской АССР»	Сентябрь, 2020 год
	Камалетдинова Р.К.	Мастер-класс " Роль семейного чтения в формировании личности ребенка "	Муниципальный	Семинар для библиотекарей	Март, 2021 г
	Якупова Г.Н.				

**Выводы:**

**Рекомендации:**

## ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ

ФИО педагога	Ф.И.О. учителя, чей урок был посещен	Дата посещения, Тема урока	Предмет	Цель посещения	Результативность данной работы (методы, методические приемы, технологии, педагогические идеи, находки, практические примеры для повышения профессионального мастерства педагога)
Валиева Г.Н.	Камалетдинова Р.К	10.11.2020, «А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка»	Литературное чтение	Приемы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков учащихся.	Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. На уроке используются игровые, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена <u>положительная динамика в темпе</u> проведения урока: учитель успевает отработать весь запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока. Рекомендации: Быть
		28.11.2020, «Произведения Н.А.Некрасова»	Литературное чтение		
		08.12.2020 «Обобщение по теме «Произведения Н.А.Некрасова»	Литературное чтение		
		15.12.2020 «Порядок выполнения действий в выражениях без скобок»	Математика	Ознакомление учащихся с рациональными способами учебной деятельности.	

					<p>внимательнее при отборе объёма учебного материала для проведения урока по заданной теме; продумывать организацию не только собственной деятельности на уроке, но и деятельности учащихся,</p> <p>Совершенствовать умение владением вниманием всех обучающихся, видеть каждого ученика, дифференцировать учебный материал для отдельных (групп, категорий) учащихся.</p>
		23.12.2020 «Порядок выполнения действий в выражениях со скобками»	Математика		
		13.01.2021 «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных»	Русский язык		
		21.01.2021. Изменение имен существительных по падежам	Русский язык		
		27.01.2021 Непроизносимые согласные	Русский язык		

		04.03.2021 Единица времени	Математика		
		11.03.2021 Морфологический разбор имен существительных	Русский язык		
		17.03..2021 Нахождение однозначного частного	Математика		
	Якупова Г.Н.	17.11.2020 Христианские святые.	ОРКСЭ	Эффективность и методика использования средств обучения.	
		18.11.2020 В.М. Гаршин «Лягушка- путешественница» Чтение и анализ нового произведения	Литературн ое чтение		
		09.12.2020 Виктор Гюго "Козетта".Герои произведения.	Литературн ое чтение		
		21.12.2020 Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение). Закрепление пройденного материала.			
		22.12.2020 Протестанты.	ОРКСЭ		
		26.12.2020 Изменение глаголов по временам.	Русский язык		
	Якупова Г.Н.	18.11.2020	Литературн	Обмен	

		Художественный пересказ. В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	ое чтение	опытом	
	Якупова Г.Н.	16.12.2020 Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение)	математика		
	Якупова Г.Н.	21.12.2020 Правописание суффиксов глаголов	Русский язык		
	Якупова Г.Н.	03.03.2021 Русское искусство до XVIII (18) века.	Окружающий мир		
	Якупова Г.Н.	Слитное и раздельное написание числительных	Русский язык		
Харрасова Л.А.	Якупова Г.Н.	21.11.2020 Опасные животные.	Окружающий мир		

**Выводы:** Учителя не активно посещают уроки своих коллег

**Рекомендации:** Учителям начальных классов активизировать работу по закреплению у учащихся те знаний и умений, которые необходимы для самостоятельной работы по этому материалу;

Проработать методику закрепления изучения нового материала;

Отрабатывать умения учащихся оперировать ранее полученными знаниями.

Учить детей решать как практические, так и теоретические задачи.

Шире использовать разнообразные формы закрепления знаний.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТАХ  
И ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИИ**

№	ФИО педагога	Тема (название), вид публикации	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, интернет-сообщества, Интернет-сайт, ссылка, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата (год)
	Камалетдинов а Р.К.	Илен сөйгән ир булган	Всероссийский	“Актуальные аспекты образования (г.Москва)”	29.01.2021
	Валиева Г.Н.	Конспект урока	«Цифра и число 5»	Портале «НС портал»	20.01.2021

**Выводы:** учителя ведут работу над распространением опыта.

**Рекомендации Вести активную работу по распространению педагогического опыта в печатных изданиях.**

:

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ (очных)**

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных олимпиад	Ф.И.О. ученика	класс	результат	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
1	Winkid КФУ олимпиады	Насибуллина Регина	3	2 место	республиканский	Камалетдинова Р.К.
		Кашапов Абдуллах	2	участник		Валиева Г.Н.

2.	УЧИ.РУ «Юный предприниматель »	Ученики 1-4 классов		Победители- 5 Призеры-6	Всероссийский	Валиева Г.Н. Камалетдино ва Р.К. Якупова Г.Н.
3	УЧИ.РУ «Кусбасс-30»	Ученики 3 класса	3	Победители- 5	Всероссийский	Камалетдино ва Р.К.
4	Олимпиада «Я люблю математику» (Я-класс)	Ученики 2-4 классов	2-4	Победители -2; Призеры 7	Всероссийский	Валиева Г.Н. Камалетдино ва Р.К. Якупова Г.Н.
5	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасная дорога»	Ученики 1-4 классов	1-4	Победители – 4; Призеры-9	Всероссийский	Валиева Г.Н. Камалетдино ва Р.К. Якупова Г.Н.
6	Олимпиада для 3 классов	Насибуллина Регина	4	участник	Муниципальный	Камалетдино ва Р.К.
7	Олимпиада по окружающему миру для 4 Шарифуллина Маликаклассников	Шарифуллин а Малика	4	участник	Муниципальный	Якупова Г.Н.

**Выводы:** : Обучающиеся начальных классов участвуют в олимпиадах разного уровня, но в очных муниципальных олимпиадах не занимают призовые места

**Рекомендации:** Увеличить число участников олимпиад, вести работу по подготовке участников к олимпиадам

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ, КАК В ОЧНОЙ, ТАК И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ**

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах	Ф.И.О. ученика	Класс	Результат	Уровень (ОУ, муниципальный, республиканский, федеральный,	Ф.И.О. учителя
---	--	----------------	-------	-----------	---	----------------

					международны й)	
1	«Человек и природа в Лениногорском районе и Юго-Восточном Татарстане, посвященной 100-летию Татарской АССР»	Фазлыев Амир	2	призер	Всероссийский	Валиева Г.Н.
		Шарифуллина Малика	4	призер		Якупова Г.Н.
		Гарипова Элина	4	призер		Камалетдинова Р.К.
		Насибуллина Регина	3	призер		
2	«По следам героев», посвященной 115-летию Мусы Джалиля	Шарифуллина Малика	4	участие	Республиканский	Якупова Г.Н.
3	Мәшһүр галим, язучы Ризатдин Фәхретдин истәлегенә төбәкара конференция	Идиятуллина Рузиля Шарифуллина Малика Кашапова Марьям	4	участие	Зональный	Якупова Г.Н.
		Мухаметова Илюза	1	участие		Валиева Г.Н.
		Хаернасова Арина	3	участие		Камалетдинова Р.К.
4	V Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Жәмит Рәхимов укулары - 2021»	Гарипова Элина	4	призер	Всероссийский	Якупова Г.Н.
		Ахметзянова Гульчачак	2	участник		Валиева Г.Н.
		Фазлыев Амир	2			

5.	«Тукайлы яз» иҗат фестивале	Ученики 1-4 классов	1-4	участие	Муниципальны й	Валиева Г.Н. Якупова Г.Н. Камалетдинова Р.К.
6	"Милләтең белән горурлан, Халкыңның үзе белән..."	Насибуллина Регина	3	Лауреат в номинации "Тел күрке - сүз"	Муниципальны й	Камалетдинова Р.К.
7	Конференция "Памяти пяти героев"	Насибуллина Регина	3	призер	Зональный	Камалетдинова Р.К.
6	"Моңлы Тукай теле "	Шарифуллина Малика	4	призер	Муниципальны й	Якупова Г.Н.
7	Конкурс поделок по ПДД	Шарифуллина Малика	4	призер	Муниципальны й	Якупова Г.Н.
8.	Конкурс рисунков «Таинственный космос»	Шарифуллина Малика	4	победитель	Муниципальны й	Якупова Г.Н.
		Насибуллина Регина	3	участие		Харрасова Л.А.

9	VIII Всероссийский конкурс рисунков «По следам истории»	Шарифуллина Малика	4	участие	Всероссийский	Якупова Г.Н.
10	«Твори, участвуй, побеждай» У ПДД каникул НЕТ!	Каримов Даниэль	3	победитель	Всероссийский	Харрасова Л.А.
		Насибуллина Регина	3	Победитель		
11	Конкурс для детей и молодежи «Начало»	Кашапова Марьям	4	победитель	Всероссийский	Харрасова Л.А.
12	«Детство без границ» - «Свежий ветер»	Хаernasова Арина	3	участие	муниципальный	Харрасова Л.А.
13.	«Время знаний»	Гарипова Элина	4	призер	Всероссийский	Харрасова Л.А.

**Выводы:** Таким образом, стоит отметить успешное выполнение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно по активизации исследовательской деятельности учащихся

**Рекомендации:** Вести работу по участию в конкурсах

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ**

№	ФИО педагога	Тема конференции, Кем организована	Тема выступления	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Результат
1	Валиева Г.Н.	«Человек и природа в Лениногорском районе и Юго-Восточном Татарстане, посвященной 100-летию Татарской АССР»,	«По следам героев-односельчан»	Фазлыев Амир	2	Всероссийский	Призер
2.	Камалетдинов а Р.К.		«Мое родословное»	Насибуллин а Регина	3	Всероссийский	Призер
3.	Якупова Г.Н.		«авылым чишмэлэре»	Гарипова Элина	4	Всероссийский	Призер

**Выводы:** Учителями начальных классов ведется работа по подготовке учащихся к выступлениям в НПК

**Рекомендации:** Продолжить вести работу над формированием творческой личности среди обучающихся начальных классов

**Общие выводы:** Анализируя работу за 2020-2021 учебный год, можно признать деятельность методического объединения учителей начальных классов удовлетворительной. Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

**Подводя итоги работы МО можно сделать следующие выводы:**

работа МО велась согласно плана работы;

- были изучены нормативные документы;
- необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;
- привлекать к более активному участию в работе педагогических интернет-сообществах.

**Таким образом,** анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенные недостатки: работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: - Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.

Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

- Учителям МО следует принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

**Целью МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Учитывая изложенное, на 2021/22 учебный год определены следующие задачи:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

Руководитель МО Харрасова Л.А.